Gripsholmsskolan

Protokoll fört vid Föräldrarådets möte den 13 september 2016

Närvarande:

Ulf Jonströmer, Nina Lidfors, Juho Friberg, Katarina Hedman, Simon Karlsson, Sofia Manninen, Staffan Granfors, Cecilia Sandberg, Lotta Franzén, Agneta Johnér (åk 8), Daniel Nygren-Hårdstedt (åk 8), Philippe Thibault (klass 7V), Anne Malmqvist (klass 7V), Jennifer Knipe (Tigrarna), Nathalie Nilant (Tigrarna), Mattias Pernå (Tigrarna & Girafferna), Shamim Ryding (Leoparderna), Björn Näslund (Leoparderna), Clara Wallin (Blåvalarna), Johan Callin (Blåvalarna), Mattias Holmberg (Delfinerna), Anders Swärd (Delfinerna), Christine Aurenius (Girafferna), Peter Asplund (Zebrorna), Maria Remén (Hjortarna), Miranda Lagerström (Rävarna), Johanna Essén (Rävarna), Maria Josefsson (Ugglorna), Anna Lyckström (Örnarna), Hanna Troeng (Pingvinerna), Johan Bojestig (Pingvinerna), Emma Karlsson (Isbjörnarna), Sara Nordgren (Isbjörnarna), Mari Jonsson (Järvarna), Michael Ericsson (Lodjuren)

1. Formalia

-Mötets ordförande: Ulf Jonströmer
-Mötets sekreterare Katarina Hedman
-Föregående mötes protokoll är justerat och godkänt

2. Föräldrarådets syfte och mål

”Gripsholmsskolans föräldraråd – med lärarna för eleverna.
Föräldrarådet arbetar för att skolbarnen ska må bra och för att föräldrarna aktivt ska kunna ta del av skolans vardag. Målet är en skola som är öppen mot samhället där föräldrarnas röst hörs.
Föräldrarådet vill stärka:
-en positiv dialog mellan hemmet och skolan
-kontakten mellan föräldrar
-ett positivt förhållningssätt till skolan
-relationskapitalet i skolan
Föräldrarådet arbetar för att föräldrarna ska ställa sin kompetens och sitt engagemang till förfogande för skolan, till exempel i arbetsgrupper eller i olika aktiviteter i skolan.

-Föräldrarådet planerar att ordna möten, tematträffar, föredrag eller aktiviteter kring olika intressanta och aktuella frågor där föräldrarna dels kan lära känna skolan och dess lärare, dels få bättre kunskap i frågor av betydelse för barnen i skolan.

-Föräldrarådet kallas till möten med styrelseordförande Ulf och rektor Nina tre gånger per skolår för att diskutera för skolan och hemmen angelägna frågor.

-Texten som beskriver Föräldrarådets syfte och mål kommer att omarbetas av ordförande Ulf Jonströmer och rektor Nina.

3. Skolåret 2016-2017

-Studie och yrkesvägledare Lotta Franzén presenterar sig (Lotta är anställd på 50%).

-Allmän information om det nya skolåret:
I år deltar fler lärarrepresentanter (1 från varje lärarlag) på Föräldrarådets möten.
Juho informerar kort om KEB-expeditionen.
Vi har i dagsläget 412 elever på skolan och det är 66 personer i personalen.
Skolans kurator Maria Zinovjev-Altebo finns nu på skolan 3 dagar i veckan.
Åk 1-3 samt åk 6 håller till i Vikenhuset, åk 4-5 i Södra flygeln och åk 7-9 i Norra flygeln.
Skolan NPF-certifieras vilket gagnar alla elever, se bilaga 1.
Rektor Nina informerar om –Läslyftet, som lärarna deltar i.

4. Gripsholmsskolan in i framtiden

-Ordförande Ulf Jonströmer informerar om Gripsholmsskolans framtid:
Det finns planer på 3-parallelligt högstadium.
Högstadiet kommer i såfall vara beläget i de tidigare hotellbyggnaderna.
Det finns även planer på en förskola med barn från 1- års ålder.

5. Trafikfrågor

- Ingen representant från Trafikrådet på plats.

-Howerboards: Problemet med dessa är att de inte har någon broms och skulle en olycka inträffa under skoltid t.ex då barnen tar sig till IP Hammaren så är skolan ansvarig, därav förbudet. Skolans olycksfallsförsäkring gäller under skoltid samt till och från skolan.

-Hjälm ska alltid bäras vid aktiviteter i anslutning till skolan. Föräldrar och lärare förväntas föregå med gott exempel vid skolutflykter.

-Skissen över färdvägen på Slottsparkeringen är ännu inte färdigställd. Trafikrådet är ansvarig för skissen.

-Belysningen samt övergångsställen längst barnens skolväg diskuterades.

6. Ärenden initierade av Föräldrarådets medlemmar

-Duscharna luktar illa: Vaktmästare Peter har rensat avloppen och städerskorna städar dem noga varje dag men rören är gamla och det är troligtvis förklaringen till den obehagliga lukten. "Doftdöljare" kommer inhandlas.

-Ventilationen: Ses över med jämna mellanrum. En ny genomgång är nu aktuell.

-Pulsträning kl 8 på morgonen är svår för vissa elever som åker buss. Rektor Nina svarar att tiden är satt pga elevernas önskemål om att pulsträningen ska hållas på skolan för att skoldagen ska bli kortare. Skolans tanke var att all pulsträning skulle hållas på IP (där större grupper kan vistas samtidigt) och då kunna påbörjas kl 8.30, men elevernas önskemål respekterades och pulsen är därför förlagd till skolans idrottshall där eleverna blivit tvungna att delas in i mindre grupper pga hallens storlek. Därav tiden kl 8. Skjuts erbjuds till de elever vars busstider inte passar. Kontakta Katarina på kansliet.

-Fler utflykter av kulturell art önskas i de lägre klasserna. Staffan Granfors för det vidare till lärarlag låg.

-Läxläsning på Eftis även för de yngre barnen önskas. Cecilia Sandberg ansvarig för de yngre barnen på Eftis försöker lösa detta.

-Önskemål om mer grus på skolgården till vintern. Grus fylldes även på i våras.

-Vissa av de yngre eleverna som går på Morris upplever att det är lång tid att vistas utomhus efter frukosten innan skoldagen börjar. De önskar aktiviteter inomhus vid dåligt väder. Rektor Nina informerar om att det är svårt att genomföra då det är en personal och säkerhetsfråga. Vid riktigt kallt och dåligt väder kan utomhusaktiviteten på morgonen senareläggas.

-Betyg: Slöjd och fysik, kommer det att bakas in i teknikbetyget? Svar nej! Tekniklärare Simon informerar om att det nu är halvklass programmering med två lärare som sätter betyg tillsammans med behörig lärare.

-Matriserna: Rektor Nina påtalar att de är väldigt stressande för eleverna. Hon rekommenderar föräldrarna att se på läroplanen istället. Matrisen är lärarens checklista inte elevernas. Matriserna gås dock igenom i samband med utvecklingssamtalen.

-Är antalet elever i samtliga klasser nu 23 istället för som tidigare 22? Ja svarar rektor Nina, det är en ekonomisk fråga. Målet är dock 22 elever per klass i framtiden.

-Vissa klasser upplever att de har små klassrum. Det kommer undersökas om det går att lösa med halvklasser i andra utrymmen.

-Det har varit problem med matematikboken online. Vi kollar med matematikläraren.

-En lekplats med gungor finns på önskelistan. Frågan bollas vidare till Slottsarkitekten.

-Önskemål om att skolan ska bjuda in författare till f-klasserna så barnen får ställa frågor.

-Det har varit problem med en länk gällande Järvarnas läsepåse.

-Skolfoto, måste man ta det? Föräldrarådet tog beslutet förra året att skolfoto skulle finnas kvar. En ny röstning genomfördes där det på nytt beslutades att skolfotograferingen ska fortsätta.

-Stipendierna, kommer de att återinföras? -Nej, lärarkollegiet har tagit beslut om detta pga många olika åsikter i föräldrarådet. Eventuellt kommer det bli något stipendium i åk 9.

-Av olika anledningar så utmanar vissa klasser mer än andra. Rektor Nina svarar att större resurser sätts på dessa klasser. Nina rekommenderar föräldrarna att komma på besök för att se hur det verkligen fungerar i klassen om man känner sig osäker.

-Vad är reglerna för klasskassan? Rektor Nina svarar att det bestämmer föräldrarna i respektive klass.

-Någon förälder har noterat att det är fler kvinnliga lärare än manliga på skolan och undrar om det går att anställa fler manliga? Skolan eftersträvar att anställa både kvinnor och män.

-Det har ibland upplevts som stökigt på Eftis när det är hämtning inomhus och lugnt när det är hämtning utomhus.

-Eftis ute/inne? Några barn har valt att gå in kl 15 och göra sina läxor. I annat fall försöker man vara utomhus till kl 16:30 då samtliga går in.

7. Övriga ärenden

-Inga övriga ärenden.

8. Mötets avslutande

-Inget datum för nästa möte fastställt.

Katarina Hedman, mötessekreterare

Gripsholmsskolan

BILAGA. 1.

Tydlighet och struktur på Gripsholmsskolan - till nytta för ALLA elever

- ***POSITIV FÖRSTÄRKNING***

- ***STRUKTUR & TYDLIGHET***

- *Anpassa från början, planera för minoriteten, det mår alla bra av*

- *Lyssna på eleven*

- *Agendan/schemat inklusive syftet på tavlan*

- *Tydlig START och tydligt AVSLUT på lektionen*

- *10 min jobb, 3 min påfyllnad, 10 min jobb, 3 min påfyllnad o.s.v*

- *Korta och varierande genomgångar*

- *Varierande arbetssätt*

- *Anpassa för varje elevs behov*

- *Olika vägar till samma mål*

- *Alternativa examinationsuppgifter*

- *Avskakad miljö, ljust och lugnt*

- *Rum i rummet*

- *Egna hemklassrum*

- *Fasta placeringar i klassrummen (gruppbord, sitta enskilt, ståbord)*
- *Färgkodade scheman*
- *Färgkodat undervisningsmaterial*
- *Möjlighet till paus vid behov*
- *Riktlinjer för läxor (vi har en egen policy, finns på hemsidan)*
- *Tydliga anvisningar i våra lokaler*
- *SOS-lådor med kognitiva hjälpmedel*
- *Lathundar och checklistor i klassrummen*
- *Fokus på lösningar, inte på problem*
- *Titta på och lyft fram elevens goda egenskaper*
- *Tala om för föräldrarna om det som fungerar bra*
- *Bort med fördomar och prestige, fram med förståelse*
- *Sluta prata om det som eleven inte kan, prata om det hon/han kan i stället*
- *Läroplanens centrala innehåll är lärarens checklista (inte elevens)*
- *Rättvisa = Du får det du behöver*
- ***SRUKTUR & TYDLIGHET***
- ***POSITIV FÖRSTÄRKNING***

Sammanställning NPF-certifiering
Gripsholmsskolan 12 aug 2016
Rektor Nina Lidfors

Gripsholmsskolan

Gripsholmsskolan fortsätter sitt arbete med att NPF-certifiera skolan.

Sagt av specialläraren, psykoterapeuten och familjeterapeuten Heikki Kurkiala från Finland:

Hur bemöta barn och unga (med aggressionsproblematik)?

1. Tyck om den unga!

2. Gå inte in i en maktkamp.

3. Fungera som åskledare (slunga inte aggressivitet tillbaka).

4. Ge alltid en ny chans.

5. Du **får** bli arg (ledsen, glad..).

6. Ta hand om dig själv.

7. Tyck om den unga!

Professionalismen gungbräda:

Finn balans mellan engagemang och distans!

Hur bevara balansen?

1. Kunskap och information

2. Klar yrkesroll

3. Mot självinsikt

4. Fokus på nuet

5. Se systemfelen - och acceptera dem

6. Hitta orsak att trivas på jobbet

7. Humor

Uppfostringsstilar (Almqvist & Broberg, "Klinisk barnpsykologi):

Kontroll & Hat -> Auktoritär

Hat & Låt gå -> Försummande

Låt gå & Kärlek -> Tillåtande

Kärlek & Kontroll -> Auktoritativ Denna stil är att föredra tack!

Psykisk ohälsa

Barn upp till 12 år
20 % flickor
80 % pojkar

Ungdom upp till 17 år
70 % flickor
30 % pojkar

Vi ska vara tacksamma över barnens och de ungas symptom, det är deras sätt att kommunicera illamåendet!

Att tänka på:
Barn och unga skuldbelägger sig själva och tar på sig skulden.

Normalitetsbegreppet håller på att krympa.

En psykisk störning skall vara ett utvecklingshinder för att klassas som en störning.