



Protokoll fört vid Föräldrarådets möte den 20 Oktober 2015

Närvarande:

Ulf Jonströmer, Nina Lidfors, Juho Friberg, Annika Bärnlund, Katarina Hedman, Sara Nordgren (f-klass -Isbjörnar), Richard Stenman (f-klass -Isbjörnar), Hanna Troeng (f-klass - Pingviner), Nicklas Ilebrand (f-klass- Pingviner), Magnus Ström (klass 1- Ugglor), Maria Josefsson (klass 1 -Ugglor), Anna Lyckström (klass 1 -Örnar), Gunnar Swedin (klass 1 -Örnar), Miranda Lagerström (klass 2 -Rävar), Benny Eklund (klass 2 -Rävar), Jessica Söderström (klass 2 -Hjortar), Anders Textorius (klass 2 -Hjortar), Christine Aurenus (klass 3 -Giraffer), Henrik Willstrand (klass 3 -Giraffer), Nathalie Nilant (klass 3 -Zebror), Erik Wallin (klass 4 - Blåvalar), Jonas Helander (klass 4 -Blåvalar), Helena Swärd (klass 4 -Delfiner), Marie Douhan-Seabra (klass 4 -Delfiner), Shamim Begum-Ryding (klass 5 -Leoparder), Benny Hygrell (klass 5 Leoparder), Jennifer Knipe (klass 5 -Tigrar), Anna Möller-Wrangel (klass 6 - Björnar), Anne Malmqvist (klass 6 -Vargar), Peter Asplund (klass 6 -Vargar), Christina Jönsson (klass 7), Christer Zettervall (klass 7), Carl-Gustaf Leijonhufvud (klass 8)

1. Formalia:

- Mötets ordförande: Ulf Jonströmer
- Mötets sekreterare: Katarina Hedman
- Föregående mötes protokoll är justerat och godkänt

2. Ärenden initierade av Gripsholmsskolan:

-Balansen mellan teoretiska och praktiska ämnen på skolan: Nina informerar om timplanen - se bilaga 1. Synpunkter på detta lämnas vid nästa Föräldrarådsmöte.

-Rapport om World's Children's Prize av läraren Ulf Skinnar samt uppföljning av förslag till framtida teman: De teman som väljs ska passa in i de kurser vi har på skolan. Förslag som kom upp: 1.Grön flagg 2.Astrid Lindgren 3.Klimatfrågan 4.Flyktingfrågan.

-Uppföljning av skolans Mentoror samt förslag till nya: De Mentoror vi har idag är: 1.Arne Tregeton (för både barnen och lärarna) 2.John Steinberg (för lärarna) 3.Renata Chlumska

(för barnen) 4.Johan Holmsäter, grundare av Friskis & Svettis (för både lärare och övrig personal). Tyvärr så har vår Mentor Konsertpianisten Helge Antoni fått förhinder och kan ej längre medverka. Ulf Jonströmer nämner Jan Eliasson som ny tänkbar Mentor.

-Skolfotograferingen: De flesta tycker att det har fungerat bättre än föregående år och är tacksamma om möjligheten till skolfotografering kvarstår. Fri klädsel för alla elever i samband med fotograferingen.

-Skoltröjorna: Alla elever som börjar i f-klass får varsin skoltröja (de klasser som inte har fått beställer vi till nästa år). Skolan har nu vuxit så mycket så inga äldre elever får några tröjor, kostnaden skulle bli för stor. De som åker till Stafettkarnevalen får låna tröjor av skolan (svarta).

-Åk 6-8 på Gripsholmsskolan: Rektor Nina informerar: All information till föräldrarna och eleverna sker via SchoolSoft. Både föräldrar och barn har inloggning. Mer information om åk 6-8 -se bilaga 2+3.

-Övrigt aktuellt på Gripsholmsskolan: 1.Programmering: Lärarna utbildas av Linda Mannila från Finland. Eleverna utbildas av Simon Karlsson. 2.Elevens val: Tanken med elevens val är att det ska stödja övriga ämnen på skolan. 3.Datorerna: De äldre eleverna som tar hem sina datorer är duktiga på att ta hand om dem på ett bra sätt. 4.Ulf Jonströmer presenterar idén om en gymnasieutbildning här på Gripsholmsviken (de tidigare hotellbyggnaderna är aktuella som skolsalar och elevhem). Ulf presenterar också "teamet" bakom detta. En ansökan skrivs nu och kommer att lämnas in till Skolinspektionen. Det kommer att vara riksintag till gymnasiet. 5.Biblioteket: Ulf Jonströmer informerar om bakgrunden till skolans bibliotek och dess namn. Hela biblioteket är en födelsedagsgåva till Ulf från hans gode vän och ordförande Lars Irstad. Namnet "Adam's & Philip's bibliotek" var ett uttryckligt villkor från givaren -Ulf och Cynthia ville ha ett neutralt namn.

3. Ärenden initierade av Föräldrarådets medlemmar:

-ÅK 1: Diskussion kring löpningen i Hjorthagen på idrottslektionerna. Ett önskemål kom upp att en vuxen ska springa med de yngre barnen. Se idrottslärare Ulrika Öhlin-Alberti's svar i bilaga 4.

-Åk 2: Vad är det för policy gällande läxor? -Se bilaga 5.
Kommer det att finnas handsprit på toaletterna? -Nej tvål och vatten.

-Åk 3: Önskemål om läxläsning på Eftis från åk 3 (finns nu på klubben från åk 4).
Kommer biblioteket att vara öppet på Eftistid? -Ja som bibliotek men inte som lekplats.

-Åk 5: Flickornas omklädningsrum. Duscharna är ofräscha och en av toalettdörrarna är trasig: Dörren kommer att lagas omgående och det är två nya handduschar installerade i flickornas duschrum. Städpersonalen vet att de ska städa extra där.

-Åk 6: Finns det någon möjlighet att en Ergonom kan komma och besöka skolan? -Det är inte aktuellt just nu men en informationsfilm kan visas.

SchoolSoft: Ett önskemål om att alla lärare ska använda samma "ordval" vid inlämningsuppgifter i SchoolSoft. Läxor finns just nu på tre olika ställen vilket kan vara lite förvirrande. Eleverna behöver även påminnas på lektionerna om läxor och prov.

Maten på skolan: Har eleverna några önskemål så kan dessa tas upp till diskussion i Matrådet. Juho Friberg är ordförande och det går bra att maila önskemålen till honom.

ÅK 7: Kurator på skolan: Rektor Nina svarar att det finns två st tillgängliga, Maria Zinovjev-Altebo och Lars-Erik Berg. Barnen kan själva välja om de vill prata med en manlig eller kvinnlig. Eleverna säger till sin lärare, rektor Nina, någon i Eftispersonalen eller sina föräldrar om behov av samtal finns.

Elevers val: Är det möjligt med fler konstnärliga ämnen? -Förslag kan lämnas till rektor Nina. De elektroniska läromedlen i NO-ämnena diskuterades, en förälder tyckte det var lite svårt att ha "allt" i datorn och inte ha en bok att titta i.

Lärarnas behörighet: Ulrika Pernå (behörig lärare) kommer att hålla i alla utvecklingssamtal i åk 7. Skolan har inte lyckats rekrytera en behörig lärare i NO-ämnena i åk 7-8. En utbildad marinbiolog sköter undervisningen detta skolår.

-Asylboendet i Mariefred: Om det kommer barn till asylboendet kommer skolan att hjälpa till med det vi kan. Eleverna kommer bland annat att få tillverka leksaker till barnen på boendet.

-Gripsholmsskolan har nu fått tillstånd till belysning på skolgården i anslutning till entrén -se bilaga 6.

4. Trafikfrågor -status från Trafikgruppen:

-Trafikgruppen betraktar sig som mer eller mindre upplöst. Osäkert vilka i gruppen som är aktiva idag.

-Stora parkeringen: Många föräldrar kör för fort där. Önskemål om en karta på hemsidan som visar hur man ska köra på parkeringen för största möjliga säkerhet. På vintern när parkeringen inte används så mycket av besökare till slottet brukar det avgränsas en bit för gående.

5. Övriga ärenden:

-Inga övriga ärenden.

6. Mötets avslutande:

Katarina Hedman, mötessekreterare.

BILAGA 1

Lektionslängd	45m
Veckor per skolår	38

Timmars under skolgång				Lektioner i veckan								
	GHS	Skolverket	% av mål	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Svenska	1340h	1490h	90 %	6	6	5	5	5	5	5	5	5
Matematik	1140h	1020h	112 %	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Engelska	656h	480h	137 %	2	2	2	2	3	3	3	3	3
SO	855h	885h	97 %									
Geografi	228h			0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Historia	200h			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Religion	228h			0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Samhällsk	200h			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
NO	855h	800h	107 %									
Biologi	228h			0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Fysik	200h			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Kemi	200h			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Teknik	228h			0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Praktiska	2052h	1408h	146 %									
Bild	342h	230h	149 %	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Hemkunskap	114h	118h	97 %						1	1	1	1
Idrott & hälsa	855h	500h	171 %	4	4	4	4	4	4	2	2	2
Musik	399h	230h	173 %	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Slöjd	342h	330h	104 %	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Språkval	314h	320h	98 %						2	3	3	3
Elevers val	342h	382h	90 %					1	1	2	4	4
	7553h	5683h	133 %	24	24	26	26	30	32	33	35	35



BILAGA 2

Gripsholmsskolan årskurs 6-8

okt 2015

SchoolSoft

- information
- planering
- frånvaro
- läxor
- uppgifter
- prov
- matriser
- utvecklingssamtal
- betyg
- m.m

Datakörkort

Både Pages & Microsoft Word

PRAO åk 7 & åk 8

Studievägledning

Studieteknik

Betyg från åk 6

Ämneslärare & ämnesrum

Morderna språk - franska, spanska, tyska

Ungdomsmottagningen

Känn dig trygg-tillfälle i Strängnäs

BILAGA 3

Skåp

Pulsträning

Somayoga

Utvecklingssamtal som eleven leder

Lounger

Mobiltelefon på morgonen

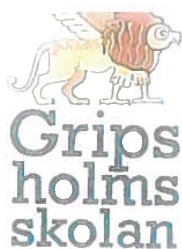
Datorer hem, lista över vad som får laddas ner

Butiken på vägen från idrotten

KEB eller motsvarande expedition

Elevens val

Frihet under ansvar



Löpträning i Hjorthagen

Det har från skolans start 2009 blivit tradition att springa en hel del och ibland händer det att ett par elever kommer på efterkälken då alla är olika snabba och fokuserade. Jag pratar självklart om det innan alla springer iväg att man skall sträva efter att hålla en långsam och jämn fart men alla är inte där från början. I åk 4-5 har i princip alla lärt sig löpningen mer på riktigt.

Jag brukar släppa iväg eleverna från grinden om det är fri löpning och i 1:an springer de då till stora ladan, dvs "Lilla varvet", som vi säger, som är ca 2,2 km. I åk 2 brukar de som är mest hängivna att springa det långa varvet hela vägen runt 3,5 km, medan de som inte är där ännu fortsätter lite kortare.

Min roll under tiden är att gå och möta och heja på eleverna medan de har lektionen. Ibland stannar jag kvar vid grinden så det stämmer att min roll när det är fria löpningen är att jag inte är med alla samtidigt.

Ibland har vi löpning vid det s k "Trekantsvarvet" inne i Hjorthagen och då tränar vi mer intervaller och stafetter så då är jag med hela tiden. Det beror på vad vi har för typ av lektion.

Jag tycker det är bra för eleverna att tränar löpningen så här och det är en bra träning inför Chicken Race, Skoljoggen och Stockholm Minimarathon som vi har som tradition.

Mvh Ulrika Öhlin Alberti

Med vanlig hälsning

Ulrika Öhlin Alberti

Idrottslärare

GRIPSHOLMSSKOLAN

Box 5

64721 Mariefred

SVERIGE

tfn 070 100 90 54

tfn 0737 52 35 11

www.gripsholmsskolan.se



Läxor på Gripsholmsskolan

Mycket av det som kännetecknar god undervisning generellt går också att överföra till ett resonemang om hur en god läxa ska vara.

Läxan ska vara meningsfull så att den hänger ihop med det som sker i klassrummet, den ska vara väl förberedd och den ska följas upp på ett sätt som stöder lärandet.

Läraren ska säkerställa så att alla elever har möjlighet att lyckas med läxan.

Den goda läxan lämnar inte eleven ensam med ansvaret för att lära sig.

Den goda läxan kräver inte heller att eleverna får hjälp av sina vårdnadshavare eller någon annan person.

Olika typer av läxor:

Repetitions- och övningsläxan som befäster den kunskap man lärt sig under skoldagen.

Läxa som syftar till att förbereda något moment som ska tas upp i undervisningen.

Läxor som syftar till eleverna ska komma i kontakt med något som finns utanför skolan.

Läxor som syftar till att eleverna ska komma ikapp eller ta igen något som de missat i undervisningen.

Läxor som syftar till att ge ett rikare underlag för bedömning.

Bilag. b



Förslag nya exteriöra armaturer norr om Gripsholmsskolan byggnad H
Fotomontage HOS Arkitekter 2015-09-08