

# VECKOSCHEMA 13

## -MYROR ÅK 2-

| Tid            | Måndag                                                                          | Tisdag                                             | Onsdag                                                                        | Torsdag                                                | Fredag |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 08.15<br>09.00 | <b>Svenska</b><br>Vi läser Musse och Helium                                     | <b>Matematik</b><br>Öva, Prova<br>Sida 76-77       | <b>Matematik</b><br>Att jämföra tal<br>Sida 78-79                             | <b>Påskmys i klassrummet</b>                           |        |
| 9.00<br>9.30   | <b>RAST</b>                                                                     |                                                    |                                                                               |                                                        |        |
| 9.30<br>10.00  | <b>Matematik</b>                                                                | <b>NO</b>                                          | <b>SO</b>                                                                     | <b>Chicken-race</b>                                    |        |
| 10.00<br>10.50 | Tal i olika kulturer genomhistorien<br>Sida 74-75                               | Min alldeles egna kropp                            | Vi jobbar med Islam                                                           | Vi byter om innan loppet men duscha får man göra hemma |        |
| 10.50<br>12.00 | <b>LUNCH + RAST</b>                                                             |                                                    |                                                                               |                                                        |        |
| 12.00<br>12.30 | <b>Svenska</b><br>Kompisprat: Lätta och jobbiga känslor                         | <b>Svenska</b><br>Berättande texter                | <b>Idrott</b><br>Vi springer i Hjorthagen                                     |                                                        |        |
| 12.45<br>13.30 | <b>Idrott</b><br>Vii leker lekar på apotekarängen<br><b>Inget ombyte behövs</b> | Vi lär oss om :<br>Inledning<br>Handling<br>Avslut | <b>Vi duschar efter lektionen.</b><br><br><b>Svenska</b><br><br>Diamantjakten |                                                        |        |

| <b>HEMLÄXOR</b> |                                                 |                                                 |         |        |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|--------|
| MÅNDAG          | TISDAG                                          | ONSDAG                                          | TORSDAG | FREDAG |
| .               | <b>MATEMATIK</b><br>Almira ger individuell läxa | <b>MATEMATIK</b><br>Almira ger individuell läxa |         |        |
|                 |                                                 |                                                 |         |        |

Hej på er alla!

Påskan närmar sig och vi går in i en kort skolvecka. På skärtorsdagen är skoldagen kortare än vanligt. **Vi börjar skolan kl.8.15 och avslutar skoldagen efter lunchrasten kl.12.00, då fritids tar vid.** Vecka 14 har vi påsklov! Passa på att vila och ät många ägg!



Nu har vi läst det sista kapitlet i vår spännande läsebok Diamantjakten! Bra jobbat alla duktiga läsare! Förra veckan samlade jag in läseböckerna. **Ni som inte ännu har lämnat tillbaka boken får gärna göra det denna vecka.** Trots att boken är slut kommer vi inte att sluta med läsläxor, men det blir en liten paus. Vi kommer att börja med nya läsläxor efter påsk.

I NO har vi behandlat ett längre tema om människokroppen. Under denna vecka kommer vi att fortsätta prata om känslor och kroppen i undervisningen. Vad som är privata områden och vad man får och inte får göra med andras kroppar. I arbetet använder vi Rädda Barnens material Stopp! Min kropp! Det består av animerade filmer samt fråge- och faktakort för samtal och övningar. Materialet är framtaget för att ge barn kunskap om frågor som integritet, samtycke och rätten till sin egen kropp. Det tar även upp vad övergrepp kan vara, vad lagen säger och att alla barn har rätt att få hjälp. Alla barn i Sverige har rätt att ta del av detta ämne i skolans undervisning och det är en del av läroplanen. Det står också i Barnkonventionen att alla barn har rätt att skyddas mot våld och övergrepp, och att få åldersanpassad information om ämnet. Om du har frågor om undervisningen kring Stopp! Min kropp! är du som förälder välkommen att kontakta mig så berättar jag mer.

Vill du veta mer hur du som förälder kan lyfta frågan hemma så vill vi tipsa om följande: Stopp! Min kropp! en vägledning för vuxna i hur vi kan prata med barn om kroppen, gränser och sexuella övergrepp. <https://till.rb.se/stopp-min-kropp> samt #Nätsmart en vägledning för vuxna hur de kan prata med barn om kroppen och gränser kopplat till nätet. <https://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/foralder/natsmart/>

### Information om Chicken-race, torsdagen den 1.4

På torsdagen är det dags för Chicken-race. En årskurs i taget värmer upp och springer. Det betyder

också att vi kör utan publik i årets upplaga! F-klass, åk 1 och åk 2 springer trekantssvaret medan åk 3-6 springer runt hela Hjorthagen. Våra 5-åringar springer upp till Campus, rundar gården och kommer tillbaka till mål. Starttiden för tvåorna är följande:

kl. 10.05 uppvärmning

10.10 start



Det har varit väldigt många i klassen som är hemma med förkylningssymptom just nu. **Kom ihåg att kontakta mig angående vilka läxor och uppgifter ni ska göra där hemma för att arbeta ikapp.**

**Det är viktigt att stanna hemma vid minsta lilla symptom.** För att minska risken för smittspridning ska alla på skolan vara uppmärksamma på symptom som kan förekomma vid covid-19. Det gäller både lättare symptom som halsont, snuva, illamående och huvudvärk, men även andra symptom som muskel- och ledvärk, feber, hosta och svårigheter att andas. Om du har något/några av dessa symptom ska du stanna hemma tills du är frisk och stanna därefter hemma ytterligare två dagar symptomfri innan du återkommer till skolan. Tack!

**Dessutom vill vi påminna om de nya rekommendationerna i Södermanland:**

- Alla i ett hushåll rekommenderas i möjligaste mån att vara hemma från det att någon får symptom som kan stämma med covid-19.
- Alla i ett hushåll skall stanna hemma i en vecka om någon i hushållet har bekräftad covid-19.

**Utvecklingssamtalen fortsätter.**

Vårens möten är frivilliga. Det betyder att ni som vill ha ett utvecklingssamtal bokar in er. Om man inte bokar in sig är det också okej. På grund av det rådande Coronaläget kommer inga fysiska möten att ske denna gång. Jag har utforskat olika möjligheter för digitala utvecklingssamtal och kommit fram till att zoom-möten är smidigast.

**Hur bokar jag tid för utvecklingssamtal?**

I år kommer anmälan till utvecklingssamtalen att ske elektroniskt, i ett program som heter Doodle. I Doodle har jag listat vilka tider som finns tillgängliga och ni kan enkelt boka in er familj på en ledig tid. Länken till min Doodle hittar ni här i veckobrevet. Jag önskar att alla föräldrar går in på Doodle och bokar en tid så fort som möjligt. Då man har bokat en tid försvinner det tidsalternativet för de övriga, så det är först till kvarn som gäller! :)

Gör så här:

Länken till min Doodle hittar ni [HÄR](#)

- 1) Kryssa i tiden du har valt
- 2) Spara
- 3) Skriv in elevens namn
- 4) Notera tiden i din kalender :)

## Hur går det digitala utvecklingssamtalet till?

Det är viktigt att eleven medverkar i själva utvecklingssamtalet. Eftersom vissa elever kanske är på eftis under den tiden ni har valt finns det två alternativ för dem.

- Om ni inte har hunnit hämta ert barn från eftis kan eleven sitta med mig i klassrummet på utvecklingssamtalet och ni föräldrar kopplas in i mötet digitalt via zoom.
- Om ni redan har hämtat ert barn för dagen kan både elev och föräldrar sätta sig framför datorn. Där kan ni tillsammans delta i utvecklingssamtalet hemifrån.

Vänligen meddela mig vilket alternativ ni väljer så jag vet om jag ska hämta eleven från eftis eller inte.

Jag kommer att skicka ut en möteslänk till er innan ert utvecklingssamtal. Länken kommer till er epost. Klicka på länken och vänta på att jag ger er åtkomst till mötet. Om det skulle vara så att tekniken krånglar så hörs vi per telefon och så guidar jag er vidare. Mitt telefonnummer är: 0700405453

Jag har skickat hem trivselblanketten till er alla. Den får ni fylla i hemma innan ert samtal. Den lämnas in till mig **INNAN** utvecklingssamtalet så att jag hinner förbereda mig. Om ni har tappat bort blanketten kan ni skriva ut en ny [HÄR](#).

Det ska bli trevligt att få se er alla! Trevligast hade det varit att ses "live", men detta blir bra det också!

**Ha en fantastiskt fin vecka!**

**// Almira**