

Hej!

Vad jobbar era föräldrar med?

Nu när vi har tema Yrke så vill vi gärna ha lite hjälp från er föräldrar, vad kan man egentligen jobba som? Vi hoppas på att få fler små videosnuttar där du i korthet berättar vad du jobbar med och gärna visar oss hur det ser ut på ditt jobb. Det behöver inte vara långt alls, och du får själv välja om du själv eller någon annan syns i filmen. Mobilkamera funkar utmärkt.

Filmsnutten får ni gärna sända via mail eller schoolsoft. Jag vet att barnen skulle bli så glada, stolta och lära sig massor! Stort tack på förhand och tack till er som sänder era videor!

Matematik: Från och med talet 6 (upp till 10) arbetar vi med talet i två veckor för att befästa och träna talkamraterna ordentligt.

Ju högre tal, desto fler talkamrater och större utmaning: träna med fördel hemma!

Saknade läsepåsar och böcker !

Det är viktigt att läsepåsen lämnas in på onsdag, så att jag kan behålla ett rullande hållbart system. Ifall läsepåsar dyker upp lite vilken dag som helst är det svårt för mig att hinna med under dagen. Kolla hemma ifall ni har någon läsepåsebok som behöver komma tillbaka, vi saknar en del och har fått bocker i omlopp att byta med. Tack för ert samarbete.

Utvecklingssamtal Ledningen har via schoolsoft och hemsida informerat hemmen om att vårens utvecklingssamtal är frivilliga. Eleven själv, ni föräldrar eller jag kan önska att hålla samtal, och jag återkommer med mer information och instruktioner.

Kolla om ditt barn orkar äta upp den frukt de tar med.

En del gnager bara lite på frukten och försöker slänga den sen. Ibland skickar vi hem halvättna äpplen, men risken finns ju att det blir smutsigt i väskan.

Meddelande till hemmen angående läxor

Nu är det flera som varit hemma en hel del periodvis, och trots att vi försöker att hålla ett tempo som ska gå att följa med även för de som tillfälligt jobbar hemifrån, så är jag rädd för att frånvaron orsakar kunskapsglapp mellan de som har hög frånvaro och de som är på plats. Se meddelandet jag skickade ut i veckan om hur vi kan hjälpas åt för ditt barns bästa, trots pandemin.

Planering och länkar ser ni i veckoschemat som vanligt. Under veckans gång uppdaterar jag brevet med en mer detaljerad text längst ner med info om vad och hur vi jobbat i klassen under den här veckan, som stöd för er som jobbar hemma nu.

Trevlig vecka!

Linnea och Emma



Fsk Leoparderna på Gripsholmsskolan

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.15 – 9.15	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus	Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus	Samling på stora skolgården utanför gymnasalen, kom gärna ombytt. Omklädningsrummen öppnas 8.10	Samling på stora skolgården utanför matsalen kl 8.15, gemensam promenad med Emma upp till Campus
	Svenska 📖 Livet i bokstavslandet Bokstäverna K/Q	Idrott 🏃 Inne Gå och handla	Matematik 📊 Uppdelning av talet 6	Idrott 🏃 Inne Bollkoll	Matematik 📊 Utvärdering s. 55/Mattespel
9.00 – 9.30	R A S T				
9.30 – 10.15	Matematik 📊 Talkompisar till talet 6 Arbetsblad	Matematik 📊 Mattesaga Forma siffror	Slöjd ✂️ Gosedjurmöss	Matematik 📊 Utvärdering s. 55	Svenska 📖 Jobba klart
10.15 – 11.00	LUNCH + RAST				
11.15 – 12.00	Idrott 🏃 Ute	Svenska 📖 Jag skriver själv Bokstavståget K	SO 🌐 Yrken	SO 🌐 Påsk Traditioner och fakta	Idrott 🏃 Ute
12.00 – 12.30	Svenska 📖 Forma bokstaven med olika material, Hör du bokstaven K -arbetsblad	Slöjd ✂️ / Bild 🎨 Gosedjurmöss	Svenska 📖 Vi skriver oss till läsning	Engelska 🇬🇧 Weather spel och sång	Svenska 📖 Fredagsmys
12.45 – 13.00				Musik 🎵	
13.15					

Läxor och veckans ”Kom-ihåg”				
Frukt	Frukt	Frukt	Frukt	Frukt
Oömma kläder som man kan leka och springa i	Idrottsombyte inne + handduk		Idrottsombyte inne + handduk	Oömma kläder som man kan leka och springa i
Bokstavståget , bokstaven K		Läsläxan inlämnas		En liten bild av något hemma där man hör veckans bokstav

Matematik

Talet 6

Träna på att dela upp talet 6 på olika sätt, anteckna vid sidan av vilka olika konstellationer ni testat. Vi kommer allt mer att träna på att vara systematiska när vi jobbar med uppdelning:

$$0 + 6 = 6,$$

$$1 + 5 = 6,$$

$$2 + 4 = 6$$

osv

Plocka med konkret material, det stärker känslan för talet. I schemat ser ni vilka arbetsblad vi gör.

Jämna / Udda tal:

Träna på att memorera vilka tal som är delbara, dvs jämna, och vilka som är udda. Vi jobbar med talen 1–10, och använder plockmaterial (stenar, makaroner eller liknande) för att få en känsla för antal samt testa sig fram vartefter. Se arbetsbladet på hemsidan för att se hur vi jobbat i klassen.

Svenska

Veckans bokstav:

Forma först bokstavens form t.ex. med kroppen, rita lilla och stora Kk och Qq på ryggen, i handflatan osv. Övergå till att träna t.ex. med pensel och vattenfärg, och slutligen i mindre storlek med blyerts på papper. Träna på Bokstavståget, lyssna efter ljudet och hitta det i början, mitten och slutet av ord.

Skriva sig till läsning:

Låt barnet skriva på dator, använd gärna ett litet alfabet med bildstöd synligt bredvid som stöd när vi skriver (finns t.ex. på [Skolplus](#)) ifall ditt barn inte känner igen alla bokstäver än. Den här veckan har vi skrivit en lista över yrken man känner till/ som man tycker är viktiga. Stötta och uppmuntra, kritisera inte så att barnet känner att man behöver stava korrekt för att "få" eller "kunna" skriva. Rita gärna bilder till det ni skrivit, och uppmuntra barnet att rita detaljer som utvecklar finmotoriken.

Slöjd/Bild

Vi tränar på fingervirkning, först med tjockt garn och sen med tunnare. Se videon i schemat för instruktioner på hur man fingervirkar. Utmaningen för några är att samarbetet mellan höger och vänster hand, visa gärna hur man kan hålla i garbet för att hålla reda på trådarna.

SO

Varför behöver man jobb, vad är en lön och hur går samhället runt? Är mat gratis, och vilka jobb är absolut nödvändiga? Vi pratar om jobb och diskuterar vilka yrken eleverna känner till. Vi kombinerar SO och Skriva sig till läsning.